

La valigia di lettori alla pari



C'è fermento questa mattina, 10 maggio 2024, tra i corridoi della scuola primaria "Vincenzo Valente". I piccoli 'agenti speciali' delle classi seconde e quarte, infatti, sono chiamati in biblioteca a risolvere un caso davvero insolito.

Guidati dal saggio gufo Anacleto e dalla sua aiutante Eleonora Loiodice, esperta del progetto "Lettori alla Pari" della casa editrice edizioni La Meridiana, toccano, osservano, ragionano su libri da leggere... in tutti sensi!

Certo, perché i libri sono un potente oggetto di scoperta, di investigazione e d'esplorazione che si può compiere non solo attraverso gli occhi e la vista. Allora si scopre che dietro a due pagine apparentemente

bianche, si nasconde una fantastica storia che può essere indagata con la punta delle dita; oppure che le parole possono nascere nella mente di ciascuno come guizzi d'acqua, arginati dalle pagine magistralmente illustrate dei "Picture Books", nei quali ciascuno seguirà il proprio percorso per dar vita ad una storia unica.



'Della pioggia udivano il ticchettio, se batto le dita sul foglio, lo sento anch'io': quindi nessuno stupore se sulla pagina compare della carta stagnola o se si riesce ad ascoltare il gracidiare delle rane. E che dire dei simboli che accompagnano la narrazione e che la rendono intuitivamente più potente, perché non solo ed esclusivamente verbale.

Tutto merito de' "La Valigia di Lettori alla Pari" e del suo ricco bagaglio di libri in simboli, in Braille, libri tattili, ad alta leggibilità, *Picture book* e libri in LIS.



Insomma libri "su misura" per ciascuno e accessibili a tutti che edizioni la meridiana porta nelle scuole, attraverso i suoi brillanti esperti, offrendo l'opportunità di conoscere, sfogliare e leggere libri in grado di rendere tutti i nostri piccoli lettori... alla pari.

Perché a scuola si legge per condividere, sognare, immaginare, costruire e crescere insieme, ciascuno con le proprie peculiarità ed esigenze; perché a scuola la lettura è un diritto per tutti!



