

I.C. "R. SCARDIGNO – S. D. SAVIO" MOLFETTA

TABELLA COMPLESSIVA COMPITO DI REALTA' AUTENTICO SCUOLE DELL'INFANZIA : CAPITINI – MONTESSORI - PIAGET

A. S. 2021/2022

ALUNNO _____

TIPOLOGIA COMPITO				
COMPITO (denominazione e breve descrizione)	<p>LE BOMBE DI SEMI, progettazione e realizzazione</p> <p>Partendo dal percorso svolto nel corso di questo anno scolastico, ed in particolare ripensando alla situazione di estremo pericolo di estinzione in cui si trovano le api, si chiede ai bambini di proporre una iniziativa che possa aiutare le nostre amiche. Le api hanno bisogno di fiori per produrre il loro prezioso miele, si lascia ai bambini il compito di progettare la realizzazione e poi realizzare, attraverso piccoli laboratori, delle palline di terra e semi impastate con l'acqua. Le "bombe di semi" così realizzate saranno lanciate dai bambini in giardini o vasi per seguire poi il germogliare di splendidi fiori colorati.</p>			
COMPETENZE CHIAVE D	<p><u>Competenze chiave europee di riferimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale; ● competenza multilinguistica; ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● competenza digitale; ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza in materia di cittadinanza; ● competenza imprenditoriale; ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 			
À COSA VALUTARE (dalla rubrica di valutazione)*	Comprende le consegne	Partecipa alle attività collaborando con il gruppo, stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti	Interviene apportando costruttivamente il proprio contributo	Porta a termine il compito assegnato

LIVELLI (LEGENDA) A (AVANZATO) B (INTERMEDIO) C (BASE) D (INIZIALE)	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato

*Si fa riferimento alle rubriche di valutazione docenti compito di realtà e/o autentico scuole dell'Infanzia.

Sarà compilata l'autobiografia cognitiva dai bambini cinquenni :

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

SCUOLA _____ PLESSO _____ SEZIONE _____

N°	NOME	Questo compito è stato facile?			Ti sei divertito?			Hai seguito le regole?			Hai imparato cose nuove?		
													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

